



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.



Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой (слова из песни «Отец»²).

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

² Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).



Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях.

Главное богатство Дагестана — это мужественные и талантливые люди. Здесь проживают более 30 народностей. Население Дагестана — уникальное этническое сообщество. Каждый народ сохранил давние традиции, фольклор, народные промыслы. Богат талантами наш горный край. Сегодня на нашем уроке, который называется «Герой из соседнего двора», мы вспомним героев Дагестана.

Вопрос для обсуждения:

- Знаете ли вы, кто изображен на этом слайде?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня мы говорим о героях нашей республики, людях, чья деятельность повлияла на жизнь других людей, судьбу нашего края и даже всей страны. Такие люди вдохновляют нас на подвиги, прививают любовь к Отечеству, учат правильно расставлять приоритеты, ценить духовно-нравственные традиции.

Одним из выдающихся революционеров нашего края был Дахадаев Магомед-Али (Махач Дахадаев) — общественно-политический деятель Дагестана начала XX века, большевик. В историю вошел как «вождь дагестанской бедноты».

Махач Дахадаев был выдающейся личностью, великим революционером, просветителем, человеком, посвятившим всю свою жизнь служению трудовому народу. И, что особенно приятно, Махач Дахадаев — наш земляк, прославивший Дагестан и за его пределами.



Говоря о революционной деятельности Махача Дахадаева, нужно подчеркнуть его смелость и решительность в действиях. Махач Дахадаев был именно таким революционером, который не знал страха в борьбе, который рисковал собственной жизнью, когда стоял вопрос об интересах революции.

Горячие диспуты на политические темы происходили, опираясь на оружие, и в этой накаленной атмосфере все сильнее раздавался голос Махача, разоблачавший эксплуататорскую сущность буржуазной системы и защищавший интересы горской бедноты.

10 июля 1922 года постановлением Президиума Всероссийского центрального исполнительного комитета город Петровск переименован в Махачкалу. В честь Махача Дахадаева названы: Махачкала — столица нашей малой родины, Дахадаевский район Дагестана, Дахадаевка (бывш. село Преображенское), гордое имя революционера носят школы республики. В 1971 году на привокзальной площади Махачкалы открыт памятник Махачу Дахадаеву.

Вопросы для обсуждения:

- Почему для людей необходимо всегда помнить и чтить великие события из истории своей республики?
- Какие места нашей республики названы в честь известных деятелей? Какие памятники общественно-политическим деятелям вы видели?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?



Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Гаджиев Магомед Имадуддинович.

С каждым годом в России остается все меньше ветеранов Великой Отечественной войны, ставших свидетелями и непосредственными участниками тех исторических событий. Миллионы людей погибли, миллионы переживали последствия этой войны на протяжении десятилетий. Все меньше остается живых свидетелей этой трагедии. Их воспоминания, жизненный опыт являются бесценным сокровищем, которое необходимо сохранить и передать последующим поколениям.

В характере настоящего героя в тесном единстве сочетаются самые высокие моральные качества — честь и достоинство,



бесстрашие, доблесть, железная воля, доброта и скромность, и все эти черты были присущи Гаджиеву Магомеду Имадуддиновичу — командиру дивизиона подводных лодок Северного флота, капитану 2-го ранга, Герою Советского Союза.

Во время Великой Отечественной войны 1-й дивизион под командованием М. Гаджиева стал самой мощной ударной силой в бригаде подводных лодок. Его прозвали «человеком войны» На личном боевом счету Гаджиева к лету 1942 года числилось 10 потопленных транспортов противника.

По данным военных комиссариатов, в годы Великой Отечественной войны из городов и районов Дагестана было призвано в армию и на флот 126 432 человека. Кроме того, до начала войны в кадровых частях армии и военно-морского флота служили 16 тысяч дагестанцев.

По данным на 2024 год, звания Героя Советского Союза удостоены 59 дагестанцев.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу,



умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Во имя чего совершались подвиги, переносились невероятные тяготы и лишения, почему наши далекие предки и недавние предшественники жертвовали состоянием, любовью, самой жизнью?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня мы познакомимся с героем СВО, настоящим защитником нашей Родины, нашим соотечественником Гаджимагомедовым Нурмагомедом Энгельсовичем, российским военнослужащим. Гвардии старший лейтенант, командир роты 247-го гвардейского десантно-штурмового Кавказского казачьего полка 7-й гв. влд ЮВО. Герой Российской Федерации (2022, посмертно). Первый удостоенный звания Героя Российской Федерации участник СВО.

24 февраля 2022 года, в первый день СВО, броневик с группой Гаджимагомедова подбили. Командир выскочил из горящей машины и открыл огонь по противнику, отвлекая его на себя. Это дало возможность десантникам рассредоточиться и занять круговую оборону.



Чтобы не попасть в плен, офицер Гаджимагомедов подорвал себя последней гранатой, убивая пытавшихся захватить его врагов. Он пожертвовал жизнью, чтобы спасти личный состав ставропольского 247-го десантно-штурмового полка.

3 марта 2022 года указом президента России Владимира Путина за «мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга», Нурмагомед Гаджимагомедов посмертно удостоен звания Героя Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.



Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).



Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.



Региональный компонент

Что посмотреть:

- <https://yandex.ru/video/preview/12084844287167460456>

Что почитать:

- Книга «Дагестан. Они сражаются за Родину» (издательство «Вече», 2023). Рассказывает о подвигах дагестанцев, участников СВО.

Внеурочная деятельность:

- Посетить исторический парк «Россия — моя история».